

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Карачаевского городского округа
«Гимназия №4 им. М.А.Хабичева»**

Согласно приказу_Министерства образования и науки КЧР на базе МБОУ КГО «Гимназия №4 им. М.А.Хабичева» с 1 сентября 2022 г был открыт психолого-педагогический класс.

Цель

- выявление педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;
- интеграция педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе.

Образовательные задачи:

- формирование у школьников представлений о профессиональной деятельности;
- предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы);
- развитие у школьников навыков XXI века (в том числе склонностей и способностей к психолого-педагогической деятельности).

Ожидаемые результаты

Для обучающихся: понимание своей индивидуальности; развитие эмоционального интеллекта; развитие личностных качеств и навыков; развитие социальной активности и социальной ответственности, повышение самооценки; расширение представлений о мире людей и мире профессий; формирование позитивного и осмысленного имиджа педагогической профессии, профессионально-личностное самоопределение; развитие психологических представлений об образовательном процессе и навыков по использованию психологических знаний в решении педагогических задач, развитие навыков самообразования и организации образовательных, учебных событий, повышение мотивации к образовательной деятельности.

Для образовательной организации общего образования:

формирование новой педагогической культуры школы, основанной на поддержке педагогических инициатив детей, их образовательной самостоятельности и совместном педагогическом творчестве детей и взрослых, развитие новых форм и способов образования; совершенствование системы учета образовательных результатов школьников; повышение качества и персонализации образования; подготовка выпускника нового типа, способного раньше начать движение в профессию; активизация процессов профессионального самообразования сотрудников школ (новый профессионализм учителя, необходимость развития у него спектра компетенций, определяющих его готовность и умение быть в профессионально ориентированном диалоге с учениками, совместно проектировать и организовывать педагогические события); расширение социального партнерства, в том числе с родителями учеников, создание условий для раннего проявления и развития педагогической одаренности школьников.

самоопределению; те в про

Согласно Концепции профильных психолого - педагогических классов ОО имеет право выбирать модель организации психолого-педагогического класса.

Первая модель предполагает «внутришкольную профилизацию».

В данной модели психолого-педагогический класс создается в образовательной организации. Базовые и профильные общеобразовательные предметы, а также факультативные и элективные курсы реализуются силами педагогов данной образовательной организации, опираясь на ее ресурсную базу. При этом общеобразовательная организация остается открытой для социального партнерства

Вторая модель – модель сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций для совместной организации психолого-педагогического класса.

Третья модель организации психолого-педагогического класса предполагает выделение одной образовательной организации **в качестве ресурсного центра**. Это может быть одна из наиболее сильных школ, обладающая необходимыми ресурсами, педагогический вуз, педагогический колледж, центр профессиональной ориентации.

На данный момент модель нашей школы первая. Это - модель «внутришкольной профилизация»

Надеемся на переход к третьей модели, когда **в качестве ресурсного центра** будет выступать наш педагогический вуз

Для эффективного профессионального самоопределения школьника процесс знакомства с миром людей, профессий, а также с собой целесообразно начинать как можно раньше.

В табл. представлен возможный вариант организации профильного обучения в психолого-педагогических классах

Согласно концепции, мы приняли решение начать работу с 6 класса, используя внеурочную деятельность.

Именно этот класс является активным участником РДШ, отряд волонтеров, обучающиеся активно участвуют во всех благотворительных акциях, организованных отрядом «Доброгорец» тоже нашей школы.

При разработке программ главными направлениями стали :

1. Искусство общения
2. Психолого-педагогическое направление

Рабочие программы для 6 класса

Содержание	Кол-во часов
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Искусство общения » -	28 часов
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Путь в педагогическую деятельность »	28 часов
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Постановка педагогического голоса »	28 часов
Практическая часть	18 часов.
ИТОГО	102 ч

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство общения» - 28 часов

Содержание	КОЛ-ВО ЧАСОВ
Введение в практическую психологию общения	2
Уверенность в себе	4
Виды общения	8
Технологии коммуникации	6
Конфликт. Способы разрешения конфликтов	2
Критика. Реагирование на нее.	2
Типы и механизмы психологического воздействия.	1

Саморегуляция. Средства и методы саморегуляции.	1
Социальное взаимодействие.	1
Заключительное занятие.	1
ИТОГО	28 часов

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путь в педагогическую деятельность» 28 часов

Содержание	Кол-во часов
Введение Я и другой человек. Я и другие люди. Что такое общение. Из чего состоит общение. Общение и отношения между людьми.	(2ч)
Как складывается впечатление о другом человеке	(2 ч)
Как люди воспринимают друг друга	(2 ч)
Особенности восприятия человека детьми и взрослыми	(2 ч)
Как общаются разные люди	(4 ч)
Виды общения (3 ч)
Общение и отношение	(4 ч)
Общение и понимание людьми друг друга	(4 ч)
Особенности понимания человека детьми и взрослыми	(2 ч)
Я живу среди людей	(3 ч)
Итого	28

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Постановка педагогического голоса» 28 часов

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Характеристики человеческого голоса	7

2	Риторика и голос как инструмент устной речи	7
3	Постановка речевого голоса	7
4	Формирование творческого подхода к произносимому тексту	7
	Итого	28

Практическая часть - 18 часов.

Разработан совместный пан мероприятий .

№п/п	Наименование мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
1.	Мероприятия, посвящённые депортации карачаевского народа.	3 -4	2.11	Классный руководитель, 6 г Учителя 3-4 кл.
2.	Мероприятие, посвященное Дню Народного Единства, «Единство в нас».	3 -4	3.11	Классный руководитель, 6 г Учителя 3-4 кл.
3.	Мероприятие, посвященное Дню матери в России, «100 пятерок для мамы».	3 -4	25.11	Классный руководитель, 6 г Учителя 3-4 кл.
4.	Мероприятие, посвященное Дню Героя Отечества, «Место подвигу...»	3 -4	9.12	Классный руководитель, 6 г Учителя 3-4 кл.
5.	Мероприятия ко Дню Конституции, «Мы - граждане России»	3-4	11.12	Классный руководитель, 6 г Учителя 3-4 кл.
6.	Клубные часы «Чудеса под Новый год»	3-4	Последняя неделя декабря	Классный руководитель, 6 г Учителя 3-4 кл.
7.	Помощь в организации новогодних утренников.	3-4	22.12.2022г.	Классный руководитель, 6 г Учителя 3-4 кл.
8.	Клубные часы «Здоровый образ жизни»	3-4	Январь 2023г.	Классный руководитель, 6 г Учителя 3-4 кл.
9.	Зимние забавы .	3-4	Январь	Классный руководитель, 6 г Учителя 3-4 кл.

10.	Мероприятие, посвященное Дню дружбы, «Дружба начинается с улыбки»	3-4	14.02.2023г.	Классный руководитель, 6 г Учителя 3-4 кл.
11.	Мероприятие «Спасибо за мир на родной земле!», посвящённое Дню освобождения	3-4	17.01.2023г.	Классный руководитель, 6 г Учителя 3-4 кл.
12.	Мероприятия, посвященное защитников Отечества, «К подвигу солдата сердцем прикоснись»	3-4	Январь-февраль	Классный руководитель, 6 г Учителя 3-4 кл. Классный руководитель, 6 г Учителя 3-4 кл.классов
13.	Экскурсия в археологический музей КЧГУ.	3-4	март	Классный руководитель, 6 г Учителя 3-4 кл.
14	Мероприятие, посвященное Международному женскому дню, «Весенний праздник мамы!»	3-4	7.03	Классный руководитель, 6 г Учителя 3-4 кл.
15	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики, «Шаг во Вселенную».	3-4	12.04	Классный руководитель, 6 г Учителя 3-4 кл.
16	Мероприятия, посвящённые Дню возрождения карачаевского народа	3-4	28.04	Классный руководитель, 6 г Учителя 3-4 кл.
17	Мероприятие, посвященное празднованию Дня Победы	3-4	4.05-8.05	Классный руководитель, 6 г Учителя 3-4 кл.
18	Выставки рисунков, фотографий Творческих работ, посвященных Дню Победы.	3-4	Май 2023г.	Классный руководитель, 6 г Учителя 3-4 кл.

Содержание деятельности обучающихся в психолого-педагогических классах должно включать органическое сочетание теоретической и практической подготовки.

В рамках теоретической подготовки ученики должны будут знакомиться с основами педагогики и психологии, с основными документами, регламентирующими психолого-педагогическую деятельность, с методами обучения и воспитания, в том числе на цифровых платформах, с передовым опытом в области педагогики, психологии, медицины и информационных технологий (VR-контент).

Практическая подготовка включает:

- осуществление профессиональных проб (педагогическое взаимодействие с более младшими детьми, разработка и проведение мини-уроков, воспитательных мероприятий и др.);
- проведение исследований, разработку и реализацию проектов социальной направленности;
- разработку и реализацию индивидуально ориентированных программ образования, в том числе с освоением в интернет-пространстве и на цифровых платформах;

- создание банка данных образовательных ресурсов (в том числе электронных и цифровых);
- волонтерскую деятельность в роли помощника учителя и воспитателя в младших классах;
- участие в созидательной деятельности школьного самоуправления

Определена база наставничества по формам: «Учитель-ученик», «Ученик – ученик»

Для обучающихся 6 «г» класса определены классы начальной школы для реализации практической части проекта

Форма : «Ученик-ученик»

ФИО наставников	Наставляемые
Абеджи Алан Асланович Хасанов Амирлан Рустамович	3 а класс
Хапаев Аслан Курманбиевич Евланов Сергей Сергеевич	3 б класс
Байчоров Мухамад Тауланович Герюгов Амир Рустамович	3 в класс
Каракотова Зухра Хызыровна Каракотова Медина Хусиновна	3 г класс
Смакуев Мухаммад Рустамович Джукаев Заур Замирович	4 а класс
Бостанова Хадиджа Рустамовна Очакова Альбина Руслановна	4 б класс
Гочияева Малика Биаслановна Нестеренко Елизавета Сергеевна Казанчикова Камила Азрет-Алиевна	4 в класс
Тоторкулов Исмаил Муратович Ортабаев Абдурахман Баширович	4 г класс

Согласно этому плану ученики 6 «Г» класса должны проводить занятия внеурочной деятельности в 3-4 классах. Ученики шестого класса побывали на нескольких занятиях. Также провели мероприятие, посвященное Дню матери в России, «100 пятерок для мамы» в 3 «Б» и 3 «В» классах.



Перспективные стратегические задачи

- развитие форм регионального сотрудничества и взаимодействия образовательных организаций;
- развитие форм межрегионального сотрудничества и взаимодействия образовательных организаций, осуществляющих допрофессиональную психолого-педагогическую подготовку обучающихся общеобразовательных организаций и взаимодействия самих обучающихся: тематические смены, конкурсы, олимпиады, конференции, совместные проекты, стажировки и др.;
- использование потенциала дополнительного образования детей как вида образования
- разработка и реализация программ повышения квалификации педагогов и специалистов, участвующих в деятельности психолого-педагогических классов;
- формирование профессионального сообщества, заинтересованного в реализации профильной психолого-педагогической подготовки школьников, в том числе наставничества и социального партнерства.

Имеется страничка на сайте <https://gimnaziya4kgo.ru/> .Раздел «Психолого- педагогический класс»

Директор _____ И.Х.Кумукова

