

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Карачаевского городского округа  
«Гимназия №4 им. М.А.Хабичева»**

**Пояснительная записка.**

Согласно приказу\_Министерства образования и науки КЧР на базе МБОУ КГО «Гимназия №4 им. М.А.Хабичева» с 1 сентября 2022 г был открыт психолого-педагогический класс.

**Цель**

- выявление педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;
- интеграция педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе.

**Образовательные задачи:**

- формирование у школьников представлений о профессиональной деятельности;
- предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы);
- развитие у школьников навыков XXI века (в том числе склонностей и способностей к психолого-педагогической деятельности).

**Ожидаемые результаты**

**Для обучающихся:** понимание своей индивидуальности; развитие эмоционального интеллекта; развитие личностных качеств и навыков; развитие социальной активности и социальной ответственности, повышение самооценки; расширение представлений о мире людей и мире профессий; формирование позитивного и осмысленного имиджа педагогической профессии, профессионально-личностное самоопределение; развитие психологических представлений об образовательном процессе и навыков по использованию психологических знаний в решении педагогических задач, развитие навыков самообразования и организации образовательных, учебных событий, повышение мотивации к образовательной деятельности.

*Для образовательной организации общего образования:*

формирование новой педагогической культуры школы, основанной на поддержке педагогических инициатив детей, их образовательной самостоятельности и совместном педагогическом творчестве детей и взрослых, развитие новых форм и способов образования; совершенствование системы учета образовательных результатов школьников; повышение качества и персонализации образования; подготовка выпускника нового типа, способного раньше начать движение в профессию; активизация процессов профессионального самообразования сотрудников школ (новый профессионализм учителя, необходимость развития у него спектра компетенций, определяющих его готовность и умение быть в профессионально ориентированном диалоге с учениками, совместно проектировать и организовывать педагогические события); расширение социального партнерства, в том числе с родителями учеников, создание условий для раннего проявления и развития педагогической одаренности школьников.

самоопределению; те в про

Согласно Концепции профильных психолого - педагогических классов ОО имеет право выбирать модель организации психолого-педагогического класса.

**Первая модель** предполагает «внутришкольную профилизацию».

В данной модели психолого-педагогический класс создается в образовательной организации. Базовые и профильные общеобразовательные предметы, а также факультативные и элективные курсы реализуются силами педагогов данной образовательной организации, опираясь на ее ресурсную базу. При этом общеобразовательная организация остается открытой для социального партнерства

**Вторая модель – модель сетевого взаимодействия** общеобразовательных организаций для совместной организации психолого-педагогического класса.

**Третья модель** организации психолого-педагогического класса предполагает выделение одной образовательной организации **в качестве ресурсного центра**. Это может быть одна из наиболее сильных школ, обладающая необходимыми ресурсами, педагогический вуз, педагогический колледж, центр профессиональной ориентации.

На данный момент модель нашей школы первая. Это - модель «внутришкольной профилизация»

Надеемся на переход к третьей модели, когда **в качестве ресурсного центра** будет выступать наш педагогический вуз

Для эффективного профессионального самоопределения школьника процесс знакомства с миром людей, профессий, а также с собой целесообразно начинать как можно раньше.

В табл. представлен возможный вариант организации профильного обучения в психолого-педагогических классах

Согласно концепции, мы приняли решение начать работу с 6 класса, используя внеурочную деятельность.

Именно этот класс является активным участником РДШ, отряд волонтеров, обучающиеся активно участвуют во всех благотворительных акциях, организованных отрядом «Доброгорец» тоже нашей школы.

**При разработке программ главными направлениями стали :**

1. Искусство общения
2. Психолого-педагогическое направление

**Рабочие программы для 6 класса**

Содержание	Кол-во часов
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Искусство общения</b> » -	<b>28 часов</b>
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Путь в педагогическую деятельность</b> »	<b>28 часов</b>
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Постановка педагогического голоса</b> »	<b>28 часов</b>
<b>Практическая часть</b>	<b>18 часов.</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>102 ч</b>

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство общения» - 28 часов**

Содержание	кол-во часов
Введение в практическую психологию общения	2
Уверенность в себе	4
Виды общения	8
Технологии коммуникации	6
Конфликт. Способы разрешения конфликтов	2
Критика. Реагирование на нее.	2
Типы и механизмы психологического воздействия.	1

Саморегуляция. Средства и методы саморегуляции.	1
Социальное взаимодействие.	1
Заключительное занятие.	1
<b>ИТОГО</b>	<b>28 часов</b>

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путь в педагогическую деятельность» 28 часов**

<b>Содержание</b>	<b>Кол-во часов</b>
Введение Я и другой человек. Я и другие люди. Что такое общение. Из чего состоит общение. Общение и отношения между людьми.	(2ч)
Как складывается впечатление о другом человеке	(2 ч)
Как люди воспринимают друг друга	(2 ч)
Особенности восприятия человека детьми и взрослыми	(2 ч)
Как общаются разные люди	(4 ч)
Виды общения (	3 ч)
Общение и отношение	(4 ч)
Общение и понимание людьми друг друга	(4 ч)
Особенности понимания человека детьми и взрослыми	(2 ч)
Я живу среди людей	(3 ч)
<b>Итого</b>	<b>28</b>

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Постановка педагогического голоса» 28 часов**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Характеристики человеческого голоса	7

2	Риторика и голос как инструмент устной речи	7
3	Постановка речевого голоса	7
4	Формирование творческого подхода к произносимому тексту	7
	Итого	28

**Практическая часть - 18 часов.**

Разработан совместный план мероприятий .

№п/п	Наименование мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
1.	Мероприятия, посвящённые депортации карачаевского народа.	3 -4	2.11	Классный руководитель, 6 г Учителя 3-4 кл.
2.	Мероприятие, посвященное Дню Народного Единства, «Единство в нас».	3 -4	3.11	Классный руководитель, 6 г Учителя 3-4 кл.
3.	Мероприятие, посвященное Дню матери в России, «100 пятерок для мамы».	3 -4	25.11	Классный руководитель, 6 г Учителя 3-4 кл.
4.	Мероприятие, посвященное Дню Героя Отечества, «Место подвигу...»	3 -4	9.12	Классный руководитель, 6 г Учителя 3-4 кл.
5.	Мероприятия ко Дню Конституции, «Мы - граждане России»	3-4	11.12	Классный руководитель, 6 г Учителя 3-4 кл.
6.	Клубные часы «Чудеса под Новый год»	3-4	Последняя неделя декабря	Классный руководитель, 6 г Учителя 3-4 кл.
7.	Помощь в организации новогодних утренников.	3-4	22.12.2022г.	Классный руководитель, 6 г Учителя 3-4 кл.
8.	Клубные часы «Здоровый образ жизни»	3-4	Январь 2023г.	Классный руководитель, 6 г Учителя 3-4 кл.
9.	Зимние забавы .	3-4	Январь	Классный руководитель, 6 г Учителя 3-4 кл.

10.	Мероприятие, посвященное Дню дружбы, «Дружба начинается с улыбки»	3-4	14.02.2023г.	Классный руководитель, 6 г Учителя 3-4 кл.
11.	Мероприятие «Спасибо за мир на родной земле!», посвящённое Дню освобождения	3-4	17.01.2023г.	Классный руководитель, 6 г Учителя 3-4 кл.
12.	Мероприятия, посвященное защитников Отечества, «К подвигу солдата сердцем прикоснись»	3-4	Январь-февраль	Классный руководитель, 6 г Учителя 3-4 кл. Классный руководитель, 6 г Учителя 3-4 кл.классов
13.	Экскурсия в археологический музей КЧГУ.	3-4	март	Классный руководитель, 6 г Учителя 3-4 кл.
14	Мероприятие, посвященное Международному женскому дню, «Весенний праздник мамы!»	3-4	7.03	Классный руководитель, 6 г Учителя 3-4 кл.
15	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики, «Шаг во Вселенную».	3-4	12.04	Классный руководитель, 6 г Учителя 3-4 кл.
16	Мероприятия, посвящённые Дню возрождения карачаевского народа	3-4	28.04	Классный руководитель, 6 г Учителя 3-4 кл.
17	Мероприятие, посвященное празднованию Дня Победы	3-4	4.05-8.05	Классный руководитель, 6 г Учителя 3-4 кл.
18	Выставки рисунков, фотографий Творческих работ, посвященных Дню Победы.	3-4	Май 2023г.	Классный руководитель, 6 г Учителя 3-4 кл.

**Содержание** деятельности обучающихся в психолого-педагогических классах должно включать органическое сочетание теоретической и практической подготовки.

**В рамках теоретической подготовки** ученики должны будут знакомиться с основами педагогики и психологии, с основными документами, регламентирующими психолого-педагогическую деятельность, с методами обучения и воспитания, в том числе на цифровых платформах, с передовым опытом в области педагогики, психологии, медицины и информационных технологий (VR-контент).

**Практическая подготовка включает:**

- осуществление профессиональных проб (педагогическое взаимодействие с более младшими детьми, разработка и проведение мини-уроков, воспитательных мероприятий и др.);
- проведение исследований, разработку и реализацию проектов социальной направленности;
- разработку и реализацию индивидуально ориентированных программ образования, в том числе с освоением в интернет-пространстве и на цифровых платформах;

- создание банка данных образовательных ресурсов (в том числе электронных и цифровых);
- волонтерскую деятельность в роли помощника учителя и воспитателя в младших классах;
- участие в созидательной деятельности школьного самоуправления

Определена база наставничества по формам: «Учитель-ученик», «Ученик – ученик»

Для обучающихся 6 «г» класса определены классы начальной школы для реализации практической части проекта

### **Перспективные стратегические задачи**

- развитие форм регионального сотрудничества и взаимодействия образовательных организаций;
- развитие форм межрегионального сотрудничества и взаимодействия образовательных организаций, осуществляющих допрофессиональную психолого-педагогическую подготовку обучающихся общеобразовательных организаций и взаимодействия самих обучающихся: тематические смены, конкурсы, олимпиады, конференции, совместные проекты, стажировки и др.;
- использование потенциала дополнительного образования детей как вида образования
- разработка и реализация программ повышения квалификации педагогов и специалистов, участвующих в деятельности психолого-педагогических классов;
- формирование профессионального сообщества, заинтересованного в реализации профильной психолого-педагогической подготовки школьников, в том числе наставничества и социального партнерства.

Имеется страничка на сайте <https://gimnaziya4kgo.ru/>.