

СОГЛАСОВАНО

Принято педагогическим
Советом гимназии
Протокол № 1 от 31.08.2023г

УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии И.Х.Кумукова.
Приказ от 01.09.2023 г № 122



Положение о средневзвешенной системе оценки качества универсальных учебных действий обучающихся при использовании электронной системы учета успеваемости

1. Общие положения

Средневзвешенная система оценки УУД обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учащихся в четвертях, полугодиях, а также ее учет при выставлении годовой/итоговой оценки.

Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом «Дневник.ру» в пятибалльную отметку.

Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ КГО «Гимназия № 4 им.М.Хабичева» со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

Средневзвешенная система оценки призвана повышать уровень объективности выставления годовой/итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов при использовании электронной системы учета успеваемости «Дневник.ру»

2.1. «Дневник.ру» – платформа для учета успеваемости обучающихся Школы.

2.2. «Дневник.ру» автоматически подсчитывает средневзвешенную оценку, при условии, что каждая работа на уроке имеет свой собственный «вес», что позволяет более объективно оценивать успеваемость обучающихся

2.3. Школой выбрана средневзвешенная система оценки от 1 до 10 баллов. Удельный вес отдельных видов работ (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке и т.д.) определен педагогическим советом и является единым для всех предметов.

(Приложение №1).

2.4. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности. (Приложение №2).

2.5. При определении итоговой (четвертной, полугодовой, годовой) оценки учитывается текущая оценка знаний. Текущие оценки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

2.6. Перечень заданий, обязательных для выполнения каждым обучающимся и подтверждающий освоение образовательной программы в полном объеме. (Приложение №3).

2.7. Если обучающийся пропустил уроки по той или иной причине, он обязан в течение 2-х недель с момента выхода на учебные занятия отработать пропущенный материал учебного плана.

В случае долгого отсутствия обучающегося приказом директора назначается комиссия для полного и объективного оценивания знаний. Обучающемуся определяют программный материал по всем предметам учебного плана для изучения в течение 2 недель. Затем обучающийся в присутствии педагогов-предметников согласно приказу директора сдает зачёты по определённому материалу.

2.8. Формы контроля знаний и их количество определены образовательными программами Школы и доведены до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) через официальный сайт школы и родительские собрания.

1. Срок действия Положения

3.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками Школы с момента его утверждения в установленном порядке.

3.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Приложение 1

Таблица веса различных типов заданий

Значения от 1 до 10 – это относительная шкала, с помощью которой указана значимость работ относительно друг друга.

Вид	Вес балла
Поведение на уроке	5
(для урока физической культуры – наличие формы)	
Доклад	1
Реферат	1
Работа на уроке	1
Практическая работа	3
Административная контрольная работа	10
Изложение с элементами сочинения	3
Работа с контурными картами	2
Диагностический срез	10
Коллоквиум	1
Проект	2
Рабочая тетрадь (Конспект)	1
Опрос	1
Портфолио (по итогам года)	5
Домашняя работа	1
Недельное задание (отработка долгов за опред. период)	5
Аудирование (английский язык, родной язык)	3
Диалогическая речь	2
Устное изложение	2
Устное сочинение	2
Чтение вслух	1
Чтение молча	1
Говорение (английский язык, родной язык)	3
Чтение	1
Письмо	1
Языковая тема	1
Списывание	2
Экскурсия	1
Корректированная (работа с деформированным текстом)	2
Входная контрольная работа	5
Входной контрольный диктант	5
Контрольное списывание	2
Изложение по самостоятельно составленному плану	2
Обучающее изложение	2
Обучающее изложение по коллективно составленному плану	2
Обучающее сочинение	2
Техника чтения	5
Арифметический диктант (работа с числами отработки скорости вычислительных навыков)	3
Устный счет	2
Орфографическая работа	1
Грамматическое задание	5
Письмо по памяти	2
Урок	1

Лекция	1
Семинар	1
Практическое занятие	1
Лабораторное занятие	1
Консультация	1
Факультатив	1
Установочное занятие	1
Обзорное занятие	1
Курсовая работа	1
Выпускная квалификационная работа	1
Работа с таблицами	1
Домашнее задание	1
Самостоятельная работа (несколько номеров из разных тем)	5
Контрольная	10
Сочинение	5
Ответ на уроке	2
Итоговая контрольная работа	10
Диктант	10
Контрольный диктант	10
Итоговый контрольный диктант	10
Изложение	3
Тест	2
Зачет	10
Наизусть	5
Лабораторная работа	3
Математический диктант(числовые выражения, уравнения, задачи) для отработки скорости вычислительных навыков)	3
Государственная итоговая аттестация	10
Сочинение по картине	3
Пересказ	2
Словарный диктант	2
Проверочная работа (текущий материал на уроке)	3
Дистанционный урок	1
Модульный зачет	5
Промежуточная аттестация	10
Работа над ошибками	1
Мониторинг индивидуальных учебных достижений (для урока физической культуры – нормативы)	5
Комплексная контрольная работа	10
Комплексный анализ текста	1
Охрана труда	1
Продуктивные задания	1
Коллективный проект	1
Индивидуальный проект	1
Творческая работа	1

Приложение 2

Формула подсчета средневзвешенной оценки

Каждое задание имеет свой собственный **вес** (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке), что позволяет рассчитывать **средневзвешенную** оценку

Средневзвешенный балл подсчитывается с учетом веса, то есть коэффициента важности каждой работы, и таким образом демонстрирует более объективный показатель успеваемости.

Средневзвешенный балл = (сумма произведений оценок на их веса) / (сумма весов этих оценок).

При подсчете средневзвешенного балла учитываются веса только тех типовых работ в журнале предмета, по которым были поставлены оценки.

Суммарный вес оцененных типов работ принят за 100%.

В электронном журнале ООО «Дневник.ру» при выставлении текущих оценок автоматически формируется средняя оценка за учебный период, которая для более объективного оценивания уровня освоения учащимися учебного предмета рассчитывается как средневзвешенная оценка. Каждое задание, за которое выставляется оценка в классный электронный журнал, имеет свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Пример подсчета:

«2» и «4» поставлено за контрольную работу;

«5» поставлено за ответ на уроке.

Вес работ: контрольная работа = 10 баллов, ответ на уроке = 2 балла.

Средневзвешенный балл = $(2*10+5*2+4*10)/(10+2+10)=3,18$. Средний балл при таких же условиях = $(5 + 4 + 2)/3=3,67$.

Средневзвешенный балл показал, что обучающийся знает материал на 3,18 (по правилам математического округления – 3), а не на 3,67 (по правилам математического округления – 4), понизив его шансы получить «4» в четверти.

Шкала выставления отметок за четверть (полугодие), год

Средневзвешенный балл	Отметка
до 3,56	«3»
от 3,57 до 4,56	«4»
от 4,57 до 5	«5»

