

## СОГЛАСОВАНО

Принято педагогическим  
Советом гимназии  
Протокол № 2 от 12.10.2021 г

## УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии И.Х.Кумукова.  
Приказ от 12.10.2021 г № 132



### **Положение о реализации предметной области ОДНКНР В МБОУ КГО «Гимназия №4 им.М.А.Хабичева»**

#### **1. Нормативно-правовая база реализации предметной области ОДНКНР**

Согласно статье 87 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) в основные образовательные программы могут быть включены учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативные им учебные предметы, курсы, дисциплины (модули). Выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

#### **2. Содержание и планируемые результаты освоения предметной области «ОДНКНР» в соответствии с ФГОС ООО**

Содержание духовно-нравственного развития и воспитания личности определяется в соответствии с базовыми национальными ценностями. Базовые национальные ценности раскрываются через систему нравственных ценностей (представлений), которые приведены в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»

Концепция определяет:

- характер современного национального воспитательного идеала;
- цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи;
- систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации;
- основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся».

В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

### **3. ОДНКНР в учебном плане образовательной организации**

В целях обеспечения преемственности с предметной областью ОРКСЭ, изучаемой в 4-м классе начальной школы, изучение предметной области ОДНКНР в основной школе целесообразно начинать с 5-го класса и продолжить изучение данной предметной области в 5-11 классах основной школы.

Образовательная организация вправе определять сроки изучения предметной области «ОДНКНР» (в течение одного, двух или более лет) учащимися 5-х - 11-х классов и варианты ее реализации

Вместе с тем, в соответствии с частью 4 статьи 18, пунктом 9 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательная организация самостоятельна в определении списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями.

Данный список определяется нормативным локальным актом образовательной организации ежегодно.

### **4. Варианты реализации предметной области ОДНКНР**

Согласно Письму Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» может быть реализована в трёх вариантах:

*Вариант I.* Занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

*Вариант II.* включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

*Вариант III.* включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся. Согласно нормам части 2 статьи 28 Федерального закона образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам

**Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР** через урочную и (или) внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей **относится к компетенции конкретной образовательной организации.**

Для образовательных организаций, принявших решение о реализации предметной области ОДНКНР **по первому варианту, рекомендуются региональные учебно-методические комплекты**, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Для образовательных организаций, принявших решение о реализации предметной области ОДНКНР **по второму варианту, рекомендуется** включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей (**«История Россия», Всеобщая история, «Обществознание», Русский язык,**

**Литература, Музыка, «География», Изобразительное искусство)** тем, содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания.

Например, широкие возможности для обеспечения предметной области ОДНКНР представляют следующие темы уроков истории России (на примере материалов УМК издательства "Просвещение" в 6-7 классах)

Классы.	Темы
6 класс.	<p>От Древней Руси к Российскому государству</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Народы и государства на территории России (с древнейших времен до середины IX в.).</li><li>2. Древнейшие культуры. Славянский мир. Соседи восточных славян.</li><li>3. Основание Древнерусского государства. Утверждение православия.</li><li>4. Мир людей Древней Руси.</li><li>5. Культурное пространство Европы и культура Руси. Место и роль Руси в Европе.</li><li>6. Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.</li><li>7. Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV вв.</li><li>8. Повседневная жизнь населения.</li><li>9. Московская Русь - единое государство. Символы государства.</li><li>10. Человек в Российском государстве второй половины XV в.</li><li>11. Русская православная церковь в XV - начале XVI в.</li><li>12. Формирование культурного пространства единого Российского государства</li></ol>
7 КЛАСС	<p>Россия в XVI – XVII веках.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.</li><li>2. Церковь и государство в XVI в.</li><li>3. Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.</li><li>4. Русская православная церковь в XVII в.</li><li>5. Русские путешественники и первопроходцы XVII в.</li><li>6. Культура народов России в XVII в.</li><li>7. Народы России в XVII в. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.</li><li>8. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в.</li><li>9. Родной край в истории и культуре Руси, России (региональная история) и др.</li></ol>

Аналогичные возможности для обеспечения предметной области ОДНКНР представляют темы из предмета «Обществознание» (на примере материалов УМК издательства "Просвещение" в 6 классах)

	Темы
6 класс.	
1. Человек	Цели и ценность человеческой жизни. Отрочество особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости
2. Семья.	Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни
3. Школа	Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Образование и самообразование. Учёба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться. Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс
4. Труд	Труд – основа жизни. Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.
5. Родина	Наша Родина – Россия. РФ Любовь к Родине. Что значит быть патриотом. . Гражданин Отечества – достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения
	Человек — личность. Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Человек познаёт мир Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека. Человек и его деятельность. Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности Потребности человека — биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми
1. Человек в социальном измерении	Межличностные отношения. Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в
2 Человек среди людей	отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность,

	толерантность, Как победить обиду и установить контакт.
3 Нравственные основы жизни	<p>Человек славен добрыми делами. Человек славен добрыми делами. Доброе — значит, хорошее.</p> <p>Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро. Будь смелым.</p> <p>Смелость. Страх — защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу. Человек и человечность.</p> <p>Человечность. Гуманизм — уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке</p>

**Предметная область ОДНКНР может быть реализована через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность (вариант III)** в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Предметная область ОДНКНР может быть реализована по таким направлениям развития личности, как духовно-нравственное и общекультурное, неотъемлемой частью которых является патриотическое воспитание, изучение историко-культурного наследия и традиционной культуры, краеведение (в том числе, духовное краеведение), экологическая культура, формирование здорового (нравственного) образа жизни. Внеурочная деятельность по ОДНКНР является частью всей внеурочной работы и включается в общую Программу воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования образовательной организации, а также в План внеурочной деятельности ОО.

Мероприятия, реализуемые во внеурочной деятельности по предметной области ОДНКНР, могут реализовываться в плане внеурочной деятельности (п.

3.1.2.«Примерный план внеурочной деятельности» ПООП ООО) в следующих разделах:

- по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, школьные олимпиады);
- план воспитательных мероприятий.

## **5. Учебно-методическое обеспечение предметной области ОДНКНР**

Согласно нормам части 2 статьи 28 Федерального закона образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

В соответствии с частью 4 статьи 18 Федерального закона организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

- 1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

## **6. Основные подходы к организации оценивания обучающихся**

6.1 В соответствии с пунктом 3 статьи 28, с пунктом 2 статьи 30 ФЗ «Об образовании в РФ» образовательная организация самостоятельна в выборе системы оценок.

Система оценивания в каждом классе, учебной группе может определяться, исходя из конкретной ситуации (готовность учащихся к изучению материала, новизна материала, численность групп и другое). При оценивании уровня подготовки обучающихся учитель руководствуется требованиями, зафиксированными в Положении о системе оценок, формах и сроках проведения промежуточной аттестации, и переводе обучающихся (разработанными и утвержденными на базе общеобразовательной организации).

6.2 Содержательный контроль и оценка знаний и умений учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми.

6.3 Для отслеживания уровня знаний и умений используются: итоговые и текущие проверочные и тестовые, творческие работы, проектная деятельность. Оценивание результатов по системе: «отлично» – «5», «хорошо» — «4», «удовлетворительно» - «3».

6.4 Тестовая работа включает в себя задания, направленные на проверку пооперационного состава действия, которым необходимо овладеть учащимся в рамках данной учебной задачи. При использовании тестовой формы контроля руководствуются следующими критериями оценивания:

«отлично» – «5», «хорошо» — «4» — если правильно выполнено 70% -90% или более, «удовлетворительно» - «3» — если правильно выполнено 50%-69%.

В случае невыполнения теста с обучающимися проводится работа над ошибками, выполняется повторное тестирование.

6.5 Результаты данной работы фиксируются в классном журнале.

## **7. Кадровое обеспечение преподавания предметной области ОДНКНР**

Преподавание предметной области ОДНКНР не требует дополнительного повышения квалификации педагогов, имеющих базовое образование по предметным областям:

- «Общественно-научные предметы» (история, обществознание, география);
- «Филология» (русский язык и литература);
- «Искусство» (музыка, изобразительное искусство, мировая художественная культура, культурология).

Преподавание предметной области ОДНКНР требует дополнительного повышения квалификации для педагогов, имеющих базовое образование по предметным областям:

- «Лингвистика» (иностранные языки);
- «Естественно-научные дисциплины» (химия, физика, биология);
- «Математика и информатика»;
- «Технология»;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»