

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Карачаевского городского округа «Гимназия №4 им. М. А. Хабичева»

Принято на педсовете

Протокол №1 от 03.09.2025 г.



Утверждено

Директор гимназии

Э.Х. Эдиева Э.Х. Эдиева

Пр. №84 от 03.-9.2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Психолого-педагогического класса
(9 класс)
На 2025-2026 учебный год
реализующий основную общеобразовательную программу
основного общего образования

Карачаевск, 2025

Учебный план педагогического класса (9 «Г»)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Карачаевского городского округа "Гимназия № 4 имени М.А.Хабичева"

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Карачаевского городского округа "Гимназия № 4 имени М.А.Хабичева" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Карачаевского городского округа "Гимназия № 4 имени М.А.Хабичева", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитар- но-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Карачаевского городского округа "Гимназия № 4 имени М.А.Хабичева" начинается 01.09.2025 и заканчивается 31.05.2026.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Карачаевского городского округа "Гимназия № 4 имени М.А.Хабичева" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ. (родного карачаевского и родного русского языка, родной карачаевской и родной русской литературы)

В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» в 2025/2026 учебному году 5-7 классы изучают данный предмет в объеме 3 часа в неделю, 8-9 классы в объеме 2 часа в неделю.

В части предмета обществознание в 2025/2026 учебному году 5-7 классы не изучают данный предмет, 8-9 классы изучают в объеме 1 час в неделю.

При изучении предметов информатика, родной язык, труд (технология) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных

отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Карачаевского городского округа "Гимназия № 4 имени М.А.Хабичева".

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися, части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти. Промежуточная аттестация проходит в 4-ой четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ КГО «Гимназия №4 им. М. А. Хабичева»

С 2023 года в гимназии функционирует психолого-педагогический класс.

Одной из целей создания «Психолого-педагогического класса» является формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организация самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии.

Обеспечение потребности в профессиональных педагогических кадрах, соответствующих вызовам времени, предполагает непрерывное педагогическое образование. На этапе до профессиональной подготовки это профориентация, подготовка к дальнейшему профессиональному обучению обучающихся школ с учетом потребностей и ресурсов всех субъектов образовательной деятельности.

Обучение в психолого-педагогических классах предполагает прежде всего формирование внутренней мотивации для дальнейшего обучения в

педагогических вузах и колледжах, над профессиональными навыками, которые необходимы «учителю будущего», и предоставление обучающимся разных вариантов и форм вхождения в социокультурное пространство в соответствии с принципом педагогизации образовательного процесса. Основные цели открытия и функционирования психолого-педагогического класса:

- *выявление педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;*
- *интеграция педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе.*

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся психолого- педагогических классов, учета психолого-педагогической направленности в основной образовательной программе предусматриваются: учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; внеурочная деятельность.

Специфика, особенности образовательной деятельности в психолого-педагогическом классе представлены через предметы психолого-педагогической направленности, которые включены в часть, формируемую участниками образовательного процесса. Предметы психолого-педагогической направленности также могут включать модули, части, дефиниции, которые будут соответствовать профилю обучения.

В содержание рабочих программ учебных предметов «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание» включают модули, связанные с педагогической направленностью.

Например

- *в курсе литературы изучают произведения, в которых поднимаются вопросы образования, личностных качеств педагога;*
- *на уроках русского языка для анализа предлагают учащимся тексты с педагогической (психолого-педагогической) тематикой;*
- *на уроках истории — знакомят обучающихся с личностями выдающихся отечественных и зарубежных педагогов.*

Для реализации направления «Психолого-педагогические классы» школа включает в учебные планы различных профилей подготовки программы, предлагаемые сетевыми партнерами. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Учебный	Количество часов в неделю
----------------	----------------------------------

предмет/курс	9г
Русский язык	3
Литература	3
Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1
Родная литература	0
Иностранный язык	3
Математика	0
Алгебра	3
Геометрия	2
Вероятность и статистика	1
Информатика	1
История	2
Обществознание	1
География	2
Физика	3
Химия	2
Биология	2
Изобразительное искусство	0
Музыка	0
Труд (технология)	1
Физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	1
Итого	33
ИТОГО недельная нагрузка	33

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	9г
Разговор о важном	1
Россия - мои горизонты	1
Спортивные игры	1
Умей вести за собой	1
Путь в педагогическую деятельность через самопознание	1
Постановка педагогического голоса	1
Искусство общения	1
Функциональная грамотность	1
История родного края	1
ИТОГО недельная нагрузка	9