

Приказ

от **01.09. 2022 г**

г. Карачаевск

№ 86

**Об открытии класса
психолого-педагогической направленности на
базе МБОУ КГО «Гимназия №4
им.М.А.Хабичева»**

Согласно Концепции профильных психолого - педагогических классов

ПРИКАЗЫВАЮ :

1. Открыть на базе гимназии класс психолого – педагогической направленности в рамках пропедевтического и предпрофильного этапа (6–9 классы) в 6 «Г» классе при реализации образовательных программ основного общего образования с 1 сентября 2022 года в форме внеурочной деятельности.
2. Утвердить Положение о психолого-педагогическом классе .(Приложение1)
3. Определить сетевыми партнерами для организации обучения в классе психолого-педагогической направленности КЧГУ г.Карачаевск.
4. Назначить координатором организации обучения в классе психолого-педагогической направленности заместителя директора по УВР Урусову Т.И.
5. Урусовой Т.И. ознакомить родителей обучающихся (законных представителей) с учебными планами и условиями обучения в классе психолого-педагогической направленности.
6. Создать рабочую группу для работы в классе психолого-педагогической направленности:
 - Киикова Л.М - заместитель директора по ВР
 - Тебуева М.Х. - заместитель директора по УВР
 - Атабиева Ф.С. - учитель русского языка и литературы;
 - Данаева З.А. – педагог-психолог
 - Муссаева К.Р- педагог –психолог
6. Утвердить рабочие программы для внеурочной деятельности.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой
Директор _____ И.Х. Кумукова

С приказом ознакомлены

Урусова Т.И.	
Киикова Л.М	
Тебуева М.Х.	
Атабиева Ф.С.	
Данаева З.А.	
Муссаева К.Р-	

Утвержено
Директор _____ Кумукова И.Х.
Приказ № 86

от 01.09.2022 г

ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого-педагогическом классе
МБОУ КГО «Гимназия №4 им. М.А. Хабичева»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами и методическими материалами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 N 1/22)
- Концепция профильных психолого – педагогических классов
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Письмо Минпросвещения России от 30.03.2021 N ВБ-511/08 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по открытию классов "Психолого-педагогической направленности" в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования");
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

1.2. Психолого-педагогический класс при МБОУ КГО «Гимназия №4 им. М.А. Хабичева» создается по запросу УО АКГО (далее Школа) на опережающую подготовку педагогических кадров.

1.3. Положение о психолого-педагогическом классе определяет статус, цели и задачи психолого-педагогического класса, содержание и организацию образовательного процесса, порядок приема.

2. Основные цели и задачи

2.1. Целью открытия психолого-педагогического класса является создание условий для целенаправленной подготовки школьников к поступлению в высшие учебные заведения (ВУЗы) и учреждения среднего профессионального образования (СПО) психолого- педагогической направленности.

2.2. Задачи психолого- педагогического класса:

- ориентирование учащихся в системе ценностей, отражающих специфику педагогической деятельности, организации самопознания и на соотнесение собственных возможностей и особенностей с представлениями о будущей профессии;

- удовлетворение образовательных потребностей и развитие общих и специальных способностей обучающихся, ориентированных на выбор профессии по специальностям

«педагог-психолог» и «учитель начальных классов»;

- создание условий для целевого профориентационного сопровождения обучающихся психолого-педагогического класса.

2.3 Определение статуса психолого-педагогического класса в рамках ФГОС СОО

Статус психолого-педагогического класса определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом руководителя образовательной организации.

2.4. Классы психолого-педагогической направленности могут быть организованы в образовательной организации, в которую зачислен обучающийся на уровень среднего общего образования (далее – базовая организация), в рамках любых профилей.

2.3. При определении профилей и выбора моделей реализации образовательной программы психолого-педагогического класса основными условиями являются:

- выбор обучающегося и (или) его родителей (законных представителей);
- положительное заключение о результатах индивидуального отбора, поступающих на обучение в психолого-педагогический класс;
- кадровые условия в Школе;
- материально-технические условия;
- учебно-методические условия.

3. Порядок формирования психолого-педагогического класса

3.1. Обучение в психолого-педагогическом классе рассчитано на 4 года. Форма обучения – очная.

3.2. Психолого-педагогический класс, численностью не более 28 обучающихся, комплектуется на основе проведения индивидуального отбора.

3.3. Основанием для зачисления в психолого-педагогический класс служат:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся о приеме в данный класс;
- портфолио учащегося.

3.4. Критерии отбора разрабатываются рабочей комиссией и утверждаются директором Школы ежегодно.

3.5. Ответственность за комплектование психолого-педагогического класса возлагается на администрацию Школы.

3.6. Зачисление обучающихся в психолого-педагогический класс оформляется приказом директора Школы на основании решения комиссии.

4. Содержание и организация образовательного процесса

4.1. Содержание и организация образовательного процесса предполагает создание социокультурной среды, способствующей формированию готовности к освоению психолого- педагогических профессий, повышения социальной компетентности обучающихся и сопровождения их образовательной траектории.

4.2. Учебный план разрабатывается на основе рекомендаций к составлению учебного плана универсального профиля обучения.

4.3. Качество усвоения образовательной программы каждым обучающимся будет отслеживаться на основе анализа портфолио и рейтинговой системы внешнего оценивания.

4.4. Обучение в психолого-педагогическом классе завершается Государственной итоговой аттестацией в 9 классе.

5. Основные требования к отбору обучающихся.

5.1. Психолого-педагогический класс Школы комплектуется из учащихся 6-9 классов.

5.2. Для зачисления в психолого-педагогический класс обучающимся необходимо:

- предоставить портфолио о личностных и предметных достижениях за период обучения в МБОУ КГО «Гимназия №4 им. М.А. Хабичева» ;

- подготовить видео-эссе «Я будущий педагог» продолжительностью не более 3 минут. Эссе предполагает видение себя в будущей профессии;
- пройти индивидуальное собеседование.

6.Права и обязанности участников образовательных отношений

6.1.Обучающиеся профильных психолого-педагогических классов имеют право:

- на выбор профиля обучения;
- выбор элективных курсов;
- выбор курсов внеурочной деятельности;
- переход в другие профильные классы по согласованию с педагогическим советом (на основании п. 3.1 и 3.11 настоящего Положения).

6.2.Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию базовой организации.

6.3.Учитель имеет право:

- на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.

6.4. Учитель обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;
- разрабатывать рабочие программы элективных курсов;
- разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- устанавливать график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.

7.Управление профильным психолого-педагогическим классом

7.1. Деятельность профильных психолого-педагогических классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка Школы.

7.2. Общее руководство обучением психолого-педагогическом осуществляет представитель Школы, назначенный приказом руководителя.

7.3. Контроль посещаемости обучающихся осуществляет классный руководитель , назначаемый приказом руководителя Школы.

8.Документация и отчетность.

8.1. Школа должна иметь следующие документы:

- Положение о психолого-педагогическом классе;
- учебный план и план внеурочной деятельности;
- рабочие программы по внеурочным, элективным/факультативным курсам;
- рабочая программа воспитания;
- календарный учебный график;
- календарный график воспитательных мероприятий;
- расписание предметов и внеурочных/элективных/факультативных курсов;
- рабочие программы по учебным предметам;
- Положение о портфолио обучающегося;
- аналитический отчет по результатам профильного обучения.

8.2. Обучающиеся должны иметь:

- проектную работу (не менее одной за два года на уровне среднего общего образования);

