

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Карачаевского городского округа
«Гимназия №4 имени М.А Хабичева»**

Рассмотрено
на заседании МО кл.рук.
_____ Татаркулова А.Э.
Протокол № 1
от «26» августа 2024г.

Согласовано
Заместитель
директора по ВР
_____ Канаматова А.К.
«26» августа 2024г.

Утверждено
Директор _____ Кумукова И.Х.
Приказ № 76 от 26.08.2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«КАК СТАТЬ УСПЕШНЫМ!»
В 8 КЛАССЕ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Классный руководитель 8 «Г» класса Атабиева Ф.С.

Дополнительная общеобразовательная программа «Как стать успешным!», 8 класс (34 часа)

Пояснительная записка.

Программа направлена на понимание учащимися психолого-педагогического класса своей индивидуальности; развитие эмоционального интеллекта; развитие личностных качеств, концепции профильных психолого-педагогических классов и навыков; развитие социальной активности и социальной ответственности, повышение самооценки; расширение представлений о мире людей и мире профессий; формирование позитивного и осмысленного имиджа педагогической профессии, профессионально-личностное самоопределение; развитие психологических представлений об образовательном процессе и навыков по использованию психологических знаний в решении педагогических задач, развитие навыков самообразования и организации образовательных, учебных событий, повышение мотивации к образовательной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Метапредметные результаты:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности; владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов;
- умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Предметные результаты:

- умение мыслить критически, анализировать и оценивать идеи, информацию, суждения, отбирать наиболее продуктивные, делать собственные выводы и заключения;
- формирование навыков работы в команде, организации делового и эмоционального взаимодействия, решении коммуникативных проблем;
- умение планировать деятельность: собственную, коллективную; осуществлять выбор целей и механизмов их достижения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Основы социальной психологии

Развитие лидерских качеств. Развитие социальной наблюдательности. Умение быть самостоятельным.

Тема 2. Основы делового общения

Развитие навыков эффективной коммуникации. Формирование представлений о способах конструктивного и деструктивного влияния. Знакомство с деловым этикетом.

Формирование навыков прохождения собеседования.

Тема 3. Основы конфликтологии

Межличностные конфликты и причины их возникновения. Стили поведения в конфликте. Способы конструктивного разрешения конфликтов.

Тема 4. Навыки саморегуляции

Способы реагирования на стресс. Навыки саморегуляции эмоциональных состояний в стрессовых ситуациях. Правила подготовки к экзаменам.

Тема 5. Технологии успеха

Успех как умение ставить цели и видеть шаги по их достижению. Формирование навыков целеполагания. Стратегии достижения успеха.

Творческий проект: искусство самопрезентации.

Тематическое планирование программы «Как стать успешным!»

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Основы социальной психологии	1
2-3	Развитие лидерских качеств	2
4--5	Развитие социальной наблюдательности	2
6-7	Умение быть самостоятельным	2

8	Основы делового общения	1
9-10	Развитие навыков эффективной коммуникации	2
11-12	Формирование представлений о способах конструктивного и деструктивного влияния	2
13-14	Знакомство с деловым этикетом	2
15-16	Формирование навыков прохождения собеседования	2
17	Навыки саморегуляции	1
18-19	Способы реагирования на стресс	2
20-21	Навыки саморегуляции эмоциональных состояний в стрессовых ситуациях.	2
22-23	Правила подготовки к экзаменам.	
24	Технологии успеха	1
25-26	Успех как умение ставить цели и видеть шаги по их достижению	2
27-28	Формирование навыков целеполагания	2
29-30	Стратегии достижения успеха.	2
31-32	Творческий проект: искусство самопрезентации.	2
33-34	Резерв	2
	Итого	34

Практическая часть.

Практическая часть -34 часа.

Разработан совместный план мероприятий с начальной школой

на 2024-2025 учебный год по блоку «Педагогика» 8 «Г» класса психолого-педагогической направленности.

№	Наименование мероприятия	Часы	Классы	Дата	Ответственные
1-2	Мероприятия, посвящённые Дню республики.	2	3-4	Сентябрь	Классный руководитель, 8г Учителя 3-4 кл.
3-4	Мероприятие, посвященное Дню Народного Единства, «Единство в нас».	2	3 -4	Октябрь	Классный руководитель, 8г Учителя 3-4 кл.
5-6	День депортации карачаевского народа.	2	3-4	Ноябрь	Классный руководитель, 8г Учителя 3-4 кл.
7-8	Мероприятие, посвященное Дню матери в России, «100 пятерок для мамы».	2	3 -4	Ноябрь	Классный руководитель, 8г Учителя 3-4 кл.

9-10	Мероприятия ко Дню Конституции, «Мы - граждане России»	2	3-4	Декабрь	Классный руководитель, 8г Учителя 3-4 кл.
11-12	Клубные часы «Чудеса под Новый год»	2	3-4	Декабрь	Классный руководитель, 8г Учителя 3-4 кл.
13-14	Клубные часы «Здоровый образ жизни»	2	3-4	Январь 2025г.	Классный руководитель, 8г Учителя 3-4 кл.
15-16	Зимние забавы.	2	3-4	Январь	Классный руководитель, 8 г Учителя 3-4 кл.
17-18	Мероприятие «Спасибо за мир на родной земле!», посвящённое Дню освобождения	2	3-4	Январь	Классный руководитель, 8г Учителя 3-4 кл.
19-20	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом.	2	3-4	Февраль	Классный руководитель, 8г Учителя 3-4 кл.
21-22	Мероприятия, посвященные защитникам Отечества, «К подвигу солдата сердцем прикоснись»	2	3-4	Февраль	Классный руководитель, 8 г Учителя 3-4 кл.
23-24	Экскурсия в археологический музей КЧГУ.	2	3-4	Март	Классный руководитель, 8 г Учителя 3-4 кл.
25-26	Мероприятие, посвященное Международному женскому дню.	2	3-4	Март	Классный руководитель, 8 г Учителя 3-4 кл.
27-28	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики, «Шаг во Вселенную».	2	3-4	Апрель	Классный руководитель, 8г Учителя 3-4 кл.
29-30	Мероприятия, посвящённые Дню возрождения карачаевского народа	2	3-4	Апрель	Классный руководитель, 8 г Учителя 3-4 кл.
31-32	Мероприятие, посвященное празднованию Дня Победы	2	3-4	Май	Классный руководитель, 8 г Учителя 3-4 кл.
33-34	День пограничника России.	2	3-4	Май	Классный руководитель, 8 г Учителя 3-4 кл.
	Итого	34 часа			

Список литературы.

1. Бычкова Д. Д. Методические рекомендации по организации проектной деятельности в психолого-педагогических классах с применением онлайн-сервисов для сотрудничества / Д. Д. Бычкова, А. В. Проданец // Информатика в школе. – 2024. – № 2. – С. 24–34
2. Гоголева И. И. Сетевые форматы работы с педагогическими классами / И. И. Гоголева, Е. В. Плотникова // Среднее профессиональное образование. – 2022. – № 5. – С. 3–7
3. Калужная А. А. Педагогический класс в образовательном учреждении, как основа профорientации педагогической профессии / А. А. Калужная // Управление Качеством Образования: теория и практика эффективного администрирования. – 2024. – № 3. – С. 45–53.
4. Кондракова И. Э. Сетевая форма реализации дополнительной образовательной программы «Учитель начинается в школе» для профильных классов психолого-педагогической направленности как способ ориентации на профессию / И. Э. Кондракова, М. Ю. Обухова, Е. Ю. Цимбалова // Управление Качеством Образования: теория и практика эффективного администрирования. – 2024. – № 3. – С. 30–40.
5. Огнева Н. А. Модель функционирования психолого-педагогических классов (из опыта работы) / Н. А. Огнева, Н. В. Никоненко // Управление Качеством Образования: теория и практика эффективного администрирования. – 2024. – № 3. – С. 73–80.
6. Пономарёва Т. М. Содержание образовательного процесса в педагогическом классе как фактор выбора выпускниками профессиональной траектории / Т. М. Пономарёва, О. В. Чукаев, А. М. Лыкова // Профильная школа. – 2022. – № 4. – С. 29–35.
7. Слепенкова Е. А. Психолого-педагогический класс как воспитательная система: страницы истории и развитие в настоящее время / Е. А. Слепенкова, С. И. Аксёнов // Воспитание школьников. – 2023. – № 3. – С. 33–40.

Интернет-ресурсы

1. Всероссийская онлайн-школа для обучающихся профильных психолого-педагогических классов 2024–2025 учебный год.
2. Библиотекарь (электронная библиотека). URL: <http://bibliotekar.ru/>
3. Всероссийская энциклопедия детской литературы. URL: <https://prodetlit.ru>
4. Гиваргизов А. А. Сайт автора. URL: <https://givargizov.ru/category/rasskazy>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://school-collection.edu.ru/>
6. Завуч.инфо www.zavuch.info/
7. Издательский дом «1 сентября». Газеты и журналы по предметам. URL: <http://www.1september.ru/>
8. Менеджер образования. URL: <https://www.menobr.ru/>
9. Образовательный портал ВНЕУРОКА. URL: <http://vneuroka.ru>