

**СОГЛАСОВАНО**  
Принято педагогическим  
Советом гимназии  
Протокол № 1 от 28.08.2023г

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор гимназии И.Х.Кумукова.  
Приказ от 01.09.2023 г № 62



## **Подпрограмма**

**«Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения  
среди несовершеннолетних»  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Карачаевского городского округа  
«Гимназия №4 им. М.А. Хабичева»**

## Содержание.

1. Паспорт подпрограммы.
2. Пояснительная записка.
3. План работы педагогического коллектива по реализации подпрограммы «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних».
4. Этапы реализации подпрограммы.
5. Основные требования к условиям реализации подпрограммы.
6. Организация профилактической работы.
7. Формы и методы профессиональной работы.
8. Методы реализации подпрограммы.
9. Приложение № 1. План мероприятий по профилактике наркомании.
10. Приложение № 2. План мероприятий по профилактике табакокурения.

## 1. Паспорт подпрограммы

<p>Наименование программы</p>	<p>Подпрограмма «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Карачаевского городского округа «Гимназия №4 им. М.А. Хабичева»</p>
<p>Сроки и этапы реализации</p>	<p>2023-2024 учебный год; 2024-2025 учебный год; 2025-2026 учебный год.</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция ООН о правах ребёнка</li> <li>- Конституция РФ</li> <li>- Закон РФ "Об основных гарантиях прав ребенка"</li> <li>- Закон РФ "Об образовании"</li> <li>- Федеральный закон от 8 января 1998 г. N 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах" (с изменениями и дополнениями)</li> <li>- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120 (с изменениями и дополнениями );</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации "Противодействие незаконному обороту наркотиков"</li> <li>- Закон КЧР от 12.02.1999г. № 581-XXII «О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании на территории Карачаево-Черкесской Республики»/</li> </ul>
<p>Актуальность программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Активное вовлечение детей до 14 лет в незаконное потребление наркотиков и психоактивных веществ;</li> <li>- Напряженность социально-экономической ситуации, деформация семейных отношений, размытость моральных ценностей , изменение социального поведения;</li> <li>- Психофизиологическая неустойчивость, подверженность детско-подросткового контингента стрессу;</li> <li>- Нарастание антиобщественных проявлений, усиление социальной патологии, рост преступности, пьянства, наркомании, туеядства, насилия и жестокости, которые стали неотвратимой угрозой не только подрастающему поколению, но и обновлению общества в целом.</li> </ul>
<p>Цели и задачи программы</p>	<p><b>Цель программы:</b> Создание условий для формирования и развития социально-адаптированной личности, способной противостоять жизненным трудностям, негативным факторам жизни. Создание в школьной среде условий, препятствующих распространению наркотиков, формирование у учащихся активно отрицающей позиции по отношению к наркотикам. Первичная профилактика табакокурения употребления наркотических, алкогольных, и иных веществ.</p> <p><b>Задачи программы:</b> пропаганда здорового жизненного стиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предотвращение начала наркотизации у детей и подростков, формирование у них личностного иммунитета к наркогенному соблазну;</li> <li>- формирование мышления, направленного на достижения своих жизненных целей за счет оптимального использования своих ресурсов по вопросам здоровья;</li> <li>- формирование сознательного отношения к своему физическому здоровью - основе успешного становления личности, потребности быть принятым и понятым в обществе»;</li> </ul>

	- активизация разъяснительной работы с младшими школьниками, подростками, молодежью и родителями;
Основные направления программы	<p>1.Профилактическая работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционная;</li> <li>- индивидуально – семейное консультирование;</li> <li>- формирование родительского актива;</li> <li>- выявление родителей «группы риска»;</li> <li>- социальное вмешательство в семью;</li> <li>- оказание помощи родителям в возвращении ребенка в семью.</li> </ul> <p>2.Воспитательно - педагогическая работа с учащимися школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение систематических антинаркотических мероприятий ;</li> <li>- реализация образовательных программ, ориентированных на формирование здорового образа жизни, проведение обучающих тренингов для выработки активной психологической защиты;</li> <li>- организационно - методическая антинаркотическая профилактическая работа в школе;</li> </ul> <p>3.Проведение тестовой диагностики.</p> <p>4.Организация взаимодействия между школой - комиссией по делам несовершеннолетних -наркологической службой - органами внутренних дел - службами социальной защиты населения и группами родительского актива.</p> <p>5.Регулярное проведение мониторинга распространенности ПАВ среди учащихся школы.</p>
Разработчики программы	Администрация школы.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам здорового образа жизни.</li> <li>2. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на предотвращение распространения наркомании, алкоголизма, токсикомании; пропаганду здорового образа жизни.</li> <li>3. Формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.</li> <li>4. Повышение уровня информированности школьников о формах рискованного поведения, здоровьесберегающей позиции и поведения.</li> <li>5. Возрождение традиций семейного воспитания, утверждение здорового образа жизни.</li> <li>6. Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком (подростком).</li> <li>7. Создание условий для развития личности учащегося, формирование позитивной аутоидентификации,ценностных ориентаций и установок, исключающих употребление наркотиков и минимизирующих прием других ПАВ, усвоении основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны потребителей ПАВ, а также в реальном оздоровлении социального окружения учащегося.</li> </ol>

## **Пояснительная записка.**

Молодые люди, а особенно подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. утрачивают ощущение смысла происходящего и не имеют определенных жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый и эффективный жизненный стиль. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, а также различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем.

Основной возраст алкогольного или наркотического дебюта – это возраст подростковый, являющийся критическим периодом в развитии человека. Это время сильных психофизиологических изменений, этап активного экспериментирования в различных сферах жизни. Выйдя из-под опеки взрослых, подростки оказываются неподготовленными ко многим ситуациям социального риска. К рискованному поведению подростка может привести значимая для него группа, которая приобретает серьёзное значение в формировании растущей личности. Поскольку среди особенностей развития подростков выделяются интенсивное формирование чувства собственного Я и при этом недостаточный уровень социальной компетентности, основой профилактической программы стала организация помощи учащимся по осознанию себя и своего жизненного пути.

Профилактика зависимостей, заболеваний, асоциального, нездорового поведения не может осуществляться без систематического формирования у детей, подростков, молодёжи навыков здорового жизненного стиля. Их следует проводить одновременно с привлечением всех органов и учреждений системы профилактики, общественных организаций, средств массовой информации. Мероприятия и акции по профилактике аддиктивного поведения и формированию здорового образа жизни могут проводиться в различных формах. Когда мы говорим о профилактике злоупотребления теми или иными веществами, естественно мы обращаемся в первую очередь к учащимся, поскольку именно в этом возрасте и этой среде происходит массовое приобщение к наркотикам. Однако в профилактике необходимо обращение и к окружающему взрослому населению, которое несет ответственность за подрастающее поколение. Проблема профилактики должна рассматриваться во всей ее целостности.

Разработка данной программы продиктована необходимостью создания в школе системы работы по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, позволяющей учащимся развиваться в благоприятной среде.

Для решения поставленной задачи необходима координация действий всех субъектов системы с привлечением широкого круга общественности. Ведь «болезнь легче предупредить, чем лечить». Поэтому необходима широкая пропаганда среди детей здорового образа жизни. Программа профилактики направлена на формирование навыков сопротивления наркотикам (ПАВ) на основе усиления ответственности личности в использовании ПАВ, увеличения социальной компетентности (межличностные отношения, самодостаточность, и твердость в сопротивлении), в соединении с укреплением негативного отношения к наркотикам. Разработанная профилактическая программа призвана оказать воздействие на все причины, нивелируя влияние отрицательных и способствуя влиянию положительных.

### **Цель:**

– дальнейшее развитие и совершенствование в МБОУ КГО «Гимназия №4 им. М.А. Хабичева» системы работы по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, позволяющей учащимся развиваться в благоприятной среде;

- развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни.

**Актуальность данной программы** состоит в нарастании остроты данной проблемы среди подрастающего поколения, повышении требований в организации качественной работы по профилактике наркомании и формировании здорового образа жизни.

**Поставленная цель реализуется через решение следующих задач:**

- развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни;
- предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;
- обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья;
- привлечение молодёжи, попавшей в трудную жизненную ситуацию, к занятию общественно значимыми видами деятельности;
- профилактика правонарушений и преступлений, асоциальных явлений в ученической среде.

Профилактику наркомании и пропаганду здорового образа жизни целесообразно начинать уже с 1-го класса. Данная Программа рассчитана на обучающихся школьного возраста, легко применима в общеобразовательном учреждении.

**План работы педагогического коллектива по реализации подпрограммы  
«Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки проведения ежегодных мероприятий</b>	<b>Возраст участников, категория</b>
<b>Общешкольные мероприятия</b>				
1.	<i>Акция «Мы за здоровый образ жизни»</i>	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители, учителя физкультуры, ОБЖ, библиотекарь	ноябрь-декабрь	1-11 классы
2.	<i>Участие в социально-психологическом тестировании .</i>	социальный педагог, классные руководители,	октябрь	7-11 кл
3.	<i>Показ видеофильмов по наркомании, алкоголизму, табакокурению</i>	социальный педагог	В течение года	6-11 классы

4	<b>Антинаркотическая акция «Родительский урок»</b> (во время родительских собраний)	педагог	социальный Ноябрь, март	родители
5	<b>Спортивные мероприятия (День Здоровья; кроссы, эстафеты, шахматные турниры и т.д.) по плану</b>	учителя физкультуры	в течение года	1-11 классы
6	<b>Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»</b>	Классные руководители	Ноябрь- декабрь	5-11 классы

### Классные мероприятия

1.	<b>Классные мероприятия: Беседы:</b> «О наркотиках и наркомании»; «Гибель от передозировки»; «Проблемы здоровья наркоманов»; «Уголовная ответственность»; «Рост преступлений, совершаемых наркоманами»	Классные руководители, социальный педагог, медицинский работник	Сентябрь – май (по плану работы классных руководителей)	5-11 классы
2.	<b>Психологические тренинги, мозговые штурмы:</b> «Учусь сопротивляться давлению», «Я и они», «Как сказать «нет».	Психолог	В течение года	6-9 классы 12-16 лет; учащиеся «группы риска»
3.	<b>Ролевые игры:</b> «Качества личности, которые помогают воздержаться от употребления наркотических веществ»; «Дружба. Кого можно назвать другом?»	Классные руководители	сентябрь-декабрь	1-5 классы
4.	<b>Работа с неформальными лидерами</b> (учёба актива; участие во внеклассных мероприятиях «Не переступи черту»; просмотр тематических видеофильмов)	классные руководители	сентябрь-май	8-11 классы
5.	<b>Рекламные листы, плакаты, буклеты, конкурс рисунков «Я выбираю здоровый образ жизни»; выставка литературы «Реклама и антиреклама табака и алкоголя»</b>	медицинский работник; Библиотекарь, волонтерский отряд «Доброгорец»	Всемирный день борьбы с курением (18ноября); ноябрь-декабрь	1-11 классы

## **Этапы реализации комплексно-целевой программы.**

### **I Подготовительный этап.**

1. Ретроспективный анализ литературы по данному направлению.
2. Составление программы социальных действий с участниками образовательного процесса.

### **II. Основной этап.**

1. Реализация мероприятий программы.
2. Внедрение программы через проведение традиционных мероприятий, направленных на решение задач:
  1. Участие в Акциях по данному направлению.
  2. Декада здоровья (комплекс мероприятий).
  3. «Мозговые штурмы», тренинги, направленные на здоровый образ жизни.
  4. Спортивные мероприятия.
  5. Классные часы, беседы по данной проблеме.

### **III. Аналитический этап.**

1. Социальный прогноз.
2. Анализ реализации программы.
3. Оформление отчётов.
4. Оценка результатов.

**Механизм реализации программы** осуществляется через:

- мониторинговые исследования и определение перспектив.
- взаимодействие педагогов, классных руководителей, родителей, детей; сотрудничество с КДН и ЗП.
- внедрение здоровьесберегающих технологий, формирующих позитивные установки на ЗОЖ.
- привлечение родителей для успешного функционирования программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних
- повышение роли дополнительного образования детей; организация совместной деятельности детей и взрослых: военно-патриотическое, интеллектуальное, научно-техническое, художественное, эстетическое, экологическое, физическое воспитание, краеведческая работа.

### **Участники программы**

- Основным звеном программы является коллектив детей, педагогов и родителей, участвующих в организации и проведении мероприятий, направленных на здоровый образ жизни, профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних

Участником программы является любой воспитанник в возрасте от 7 до 18 лет.

### **Управление, контроль, мониторинг**

Управление и контроль над реализацией программы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе в мониторинге программы. Координатором программы являются классные руководители, учителя-предметники, вожатая, библиотекарь.

### **Программа предполагает:**

1. Организацию управления и контроля системы профилактической работы в школе.
2. Проведение бесед с учащимися и их родителями о действии наркотических веществ, алкоголя на организм человека и его последствиях.
3. Деятельность участников образовательного процесса по предотвращению употребления и распространения психоактивных веществ.
4. Индивидуальную работу с учащимися.

## 5. Работу с родителями.

### ***Основные требования к условиям реализации программы.***

- продолжительность одного занятия не более 30 минут;
- курс занятий краткосрочный, но интенсивный, не увеличивающий учебную нагрузку детей и подростков;
- группа может быть довольно большой (15-20 человек), объединенной в один класс большей частью случайно, а не только в силу индивидуальных психологических особенностей;
- занятия может вести классный руководитель
- один раз в четверть перед учащимися выступает заместитель директора по учебно-воспитательной работе, один раз в полугодие – инспектор по делам несовершеннолетних. Учителя-предметники и классный руководитель проводят беседы не менее чем один раз в четверть (в течение 10-15 минут).

Занятия не должны напоминать школьникам уроки. Поэтому из них следует исключить задания, характерные для традиционных уроков, длительные монологические высказывания ведущего. Целью занятий должно стать не столько получение учащимися определённых знаний, сколько формирование адекватного отношения к отдельным явлениям, ситуациям, проблемам, создание стойких убеждений в приемлемости или неприемлемости соответствующих способов поведения. Подход, при котором социальные установки формируются через игру, а не путём простой передачи знаний, представляется более эффективным при условии правильной его организации. Помимо психологических тренингов, бесед, классных часов в программу должны быть включены уроки здоровья.

### **Организация профилактической работы предполагает:**

1. Включение в план работы школы мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения на учебный год.
2. Ознакомление с планом мероприятий педагогического коллектива.
3. Обсуждение направлений работы по профилактике употребления ПАВ и правонарушений среди несовершеннолетних на заседаниях методического объединения классных руководителей.
4. Обсуждение хода работы по ранней профилактике наркомании и правонарушений среди несовершеннолетних на заседаниях родительского комитета.
5. Деятельность школьной библиотеки по профилактике наркомании и правонарушений среди несовершеннолетних через выставку литературы, читательские конференции и диспуты.
6. Борьбу с абсентеизмом (пропуски занятий без уважительных причин), которая, являясь одним из основных направлений в воспитательной и учебной работе, обеспечивает успешную профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений, а также формирование у подростков навыков законопослушного поведения.
7. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей.
8. Организацию досуга учащихся, широкое вовлечение их в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу, которые способствуют развитию творческих инициатив ребёнка, активному полезному проведению свободного от учёбы времени, формированию законопослушного поведения.

### **Формы и методы профилактической работы**

1. Беседы.
2. Лекции .
5. Мониторинг.
6. Классные часы.

Встречи с людьми.

Просмотр видеофильмов.

Профилактический совет.

Конкурсы рисунков.

Акции

Диагностические исследования.

Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»

Спортивные мероприятия.

Участие в работе детских общественных организаций («Доброгорец», Юнармия, ЮИД, «Движение Первых», «Орлята России»)

Занятость в каникулярное время.

## **Основные функции субъектов профилактической деятельности при организации работы по профилактике зависимостей.**

**Администрация школы:** осуществляет контроль и координацию профилактической работы в образовательном учреждении в целом.

**Учителя-предметники и классные руководители:** благодаря более тесному взаимодействию со школьным коллективом обладают возможностью наиболее комплексного подхода к решению проблемы (организация внеклассных мероприятий, работа с родителями, психолого-педагогической службой школы), обеспечивают организацию профилактической работы на уроке.

**Школьный педагог - психолог:** обеспечивает:

-психологическую поддержку педагогического процесса (выявление и предотвращение различных ситуаций риска, возникающих в ходе учебно-воспитательного процесса, позитивное разрешение конфликтных ситуаций);

-психологическое консультирование и сопровождение семей учащихся;

-организационно целостную психологическую помощь детям группы риска, в том числе направление ребенка и его родителей к тому специалисту, который может оказать им квалифицированную помощь вне школы.

**Социальный педагог** несет ответственность:

- за привлечение к совместной деятельности различных заинтересованных организаций, установление с ними постоянных и действенных контактов;

-систематическую работу с семьями школьника (особенно с семьями детей «группы риска»);

**Органы ученического самоуправления:** создают общешкольное волонтерское движение, проводят социологические опросы, участвуют в антинаркотических мероприятиях;

**Библиотека:** обеспечивает информационно-методическую базу профилактической работы.

**Правоохранительные органы:**

-работают с детьми и родителями по вопросам правовой ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических средств и психотропных веществ;

-осуществляют юридическое консультирование по проблемам наркомании;

-обеспечивают взаимодействие школы с районными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделениями профилактики правонарушений несовершеннолетних;

-организуют первичный профилактический учет детей и подростков, замеченных в приеме наркотиков.

Инспектор по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, закрепленный за общеобразовательными учреждениями профилактическую деятельность строит по трем основным направлениям: работа с учащимися, родителями и педагогическими коллективами. Среди основных задач школьных инспекторов – профилактика правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

**ПЛАН  
мероприятий по профилактике наркомании**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Составление плана по профилактике наркомании	август	ЗДВР, соц.педагог
2	Выявление неблагополучных семей	сентябрь	Кл. руководители
3	Беседы о последствиях употребления наркотиков	октябрь	Кл. рук
4	Проведение анонимного анкетирования подростков на предмет их отношения к наркотикам.	Октябрь	Соц.педагог
5	Оформление стенда «Помни! Отказаться можно только один раз – первый! Иначе...» и регулярное обновление материала	ноябрь	ЗДВР, библиотекарь, соц.педагог
6	Участие в акции «Бей в набат»	ноябрь	ЗДВР, кл. рук. психолог
7	Включение в учебные планы антинаркотической темы в курсах биологии, (при рассмотрении темы «Органы дыхания, выделения, кровообращения, органы опоры и движения»), ОБЖ (сообщения о ВИЧ инфекциях и др.), физической культуре (здоровый образ жизни)	В течение года	Учителя-предметники
7	Систематическое медицинское обследование учащихся	В течение года	Медсестра
8	Предоставление учащимся выбора дополнительных кружковых занятий	В течение года	ЗДВР
9	Вовлечение учащихся в мероприятия, проводимые во время каникул	Ноябрь, Январь Март Июнь-август	Кл. руководители
10	Педагогический всеобуч для родителей	По плану	ЗДВР, соц.педагог
11	Изготовление буклетов «Скажем наркотикам нет!»	ноябрь	Соц. педагог
12	Просмотр компьютерных презентаций, видеофильмов о наркотиках	В течение года	Зам. директора по ИОП
13	Месячник профориентации, помощь в выборе профессии	Март-апрель	Кл. руководители
14	Месяц гражданственности и патриотизма «Славной Родиной горжусь – Я»	Февраль	Кл. руководители
15.	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	В течении года	Кл. руководители

16.	Организация отдыха в каникулярное время	В течение года	Администрация, классные руководители
-----	---	----------------	--

**ПЛАН  
мероприятий по профилактике табакокурения**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Составление плана по профилактике табакокурения	август	ЗДВР
2	Выявление курящих учащихся, профилактические мероприятия	В течение года	Кл. руководители
3	Беседы о последствиях и вреде курения	В течение года	Кл. рук.
4	Проведение анонимного анкетирования подростков на предмет их отношения к курению.	октябрь	Соц.педагог
5	Оформление стенда по теме и регулярное обновление материала	ноябрь	ЗДВР, соц.педагог, библиотекарь
6	Включение в учебные планы и проведение занятий по антитабачной теме в курсах природоведения, биологии, ОБЖ, физической культуре, химии.	В течение года	Учителя-предметники
7	Систематическое медицинское обследование учащихся	В течение года	Медсестра
8	Предоставление учащимся выбора дополнительных кружковых занятий	В течение года	ЗДВР
9	Вовлечение учащихся в мероприятия, проводимые во время каникул	Ноябрь Январь Март Июнь-август	Кл. руководители
10	Педагогический всеобуч для родителей	По плану	ЗДВР, соц.педагог
11	Просмотр компьютерных презентаций, видеофильмов о вреде табакокурения	В течение года	Зам. директора по ИОП
12	Беседы по профилактике табакокурения	В течение года	Кл. руководители

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В процессе реализации подпрограммы необходимо создать условия для ее эффективной реализации. Создание условий мы рассматриваем через расширение имеющихся ресурсов и привлечение новых: интеллектуальных, профессиональных (образовательных, медицинских, правоохранительных, психотерапевтических, духовных, правовых).

Реализация данной подпрограммы подготовит и привлечёт к участию в психолого-педагогической профилактике не только отдельных специалистов, а весь коллектив образовательной организации, учащихся и их родителей.