

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Карачаевского городского округа
«Гимназия №4 имени М.А Хабичева»

Рассмотрено
на заседании МО кл. рук.
Рук. _____ Татаркулова А.Э.
Протокол № 1
от «26» августа 2024г.

Согласовано
Заместитель директора по
ВР
_____ Канаматова А.К.
«26» августа 2024г.

Утверждено
Директор _____ Кумукова
И.Х.
Приказ № 76 от 26.08.2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МОЙ МИР »
В 8 КЛАССЕ
на 2024-2025 учебный год.



Педагог-психолог

Муссаева К.Р

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой мир» (далее – Программа) дает возможность каждому ребенку получать дополнительное образование, исходя из интересов и желаний, склонностей и способностей. Программа знакомит обучающихся 14-15 лет с основными исследованиями в области психологии. Программа имеет социально гуманитарную направленность и предполагает через систематическое обучение психологии, повышение уровня психологической культуры, способствует профессиональной ориентации обучающихся.

Цель программы – формирование предпрофессиональных умений и знаний в современной психологии.

РАЗДЕЛ 1.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Предметные результаты:

- умение применять психологические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- сформированность представлений о методах познания психологических явлений и процессов;
- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области психологии;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сфер;

-
- создание условий для развития навыков учебной, проектно- исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;
 - углубление, расширение и систематизация знаний в области психологии;
 - совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

РАЗДЕЛ 2.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема	Формы организации внеурочной деятельности:	Виды деятельности обучающихся
1 модуль Организация деятельности детского коллектива (9 часов)		
1. Вводное занятие. Игры на сплочение	Беседа. Игра	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.
2. Основы самоуправления	Беседа. Тестирование	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, проблемно-поисковая деятельность.
3. Модель ученического самоуправления	Деловая игра	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, проблемно-поисковая деятельность.
4. Правила организации общешкольных мероприятий: от идеи до реализации	Познавательная беседа	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, проблемно-поисковая деятельность.
5. «На пользу людям». Участие в акциях и мероприятиях общественно-полезной и гражданско-патриотической направленности	Практическое занятие	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, проблемно-поисковая деятельность.
6. «Живи ярко». Развитие актерских способностей	Игра	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, проблемно-поисковая деятельность.
7. Основы волонтерского движения	Команда образование	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, проблемно-поисковая деятельность.
8. Оформительский практикум	Практическое занятие	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, проблемно-поисковая деятельность.
9. Школа аниматоров. Игры с залом	Игра	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, проблемно-поисковая

		деятельность.
Модуль 2. _ Школьная медиация (8 часов)		
1.Средства общения. Вербальное и невербальное общение. Азбука чувств. Развитие коммуникативных навыков		Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.
2.Основы конфликтологии. Польза и вред от конфликта. Стили и стратегии поведения людей в конфликтах		Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, проблемно-поисковая деятельность.
3.Конфликт или буллинг: как предотвратить психологическую травлю		Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, проблемно-поисковая деятельность.
4.Конфликты и пути их разрешения		Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, проблемно-поисковая деятельность.
5.Коммуникативные навыки и умения		Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, проблемно-поисковая деятельность.
6.Навыки эффективного общения		Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.
7.Социальные роли, социальное положение		Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, проблемно-поисковая деятельность.
8.Культура виртуального общения		Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, проблемно-поисковая деятельность.
Модуль 3. Я- Лидер (9 часов)		
1.Основы формирования лидерских качеств	Лекция с элементами игры	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение. Тестирование
2.Эффективный организатор – успешный педагог.	Практическое занятие	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, проблемно-поисковая деятельность.
3.Развитие лидерских качеств. Команда образование	Игра	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение,

		проблемно-поисковая деятельность.
4. Тренинг «Технология личной эффективности»	Тренинг	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, проблемно-поисковая деятельность.
5. Лидер и его команда	Деловая игра	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, проблемно-поисковая деятельность.
6. Методики коллективного творческого дела	Практическое занятие	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.
7. Методика разработки плана сценария школьного и внешкольного мероприятия.	Практическое занятие	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, проблемно-поисковая деятельность.
8. Методика организации подвижных игр	Игра	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, проблемно-поисковая деятельность.
9. Портфолио лидера	Практическое занятие	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, проблемно-поисковая деятельность.
Модуль 4. Школа ораторского мастерства (8 часов)		
1. Основы ораторского искусства		Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.
2. Язык и стиль выступления		Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, проблемно-поисковая деятельность.
3. Типы выступлений и типы аудиторий		Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, проблемно-поисковая деятельность.
4. Композиция выступления		Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, проблемно-поисковая деятельность.
5. Подготовка публичного выступления		Познавательная деятельность, проблемно-

		ценностное общение, проблемно-поисковая деятельность.
6. Восприятие оратора аудиторией		Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.
7. Волнение и страх публичного выступления		Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, проблемно-поисковая деятельность.
8. Оценка эффективности выступления		Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, проблемно-поисковая деятельность.

РАЗДЕЛ 3.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы)
34 часа

Наименование тем курса	Содержание курса	Количество часов	По плану	По факту
1 модуль Организация деятельности детского коллектива (9 часов)				
1. Вводное занятие. Игры на сплочение		1		
2. Основы самоуправления	Методы обучения: традиционные, активные, интерактивные. Дискуссия как метод обучения. Обучающие игры. Проблемные методы обучения. Значение самообучения для успешной позитивной социализации личности.	1		
3. Модель ученического самоуправления	Понятие «Модель самоуправления». Структурные элементы модели. Приемы создания модели ученического самоуправления.	1		
4. Правила организации общешкольных мероприятий: от идеи до реализации	Разработки плана сценария школьного и внешкольного мероприятия	1		
5. «На пользу людям». Участие в акциях и мероприятиях	Методика социального проектирования. Современные проекты и их реализация.	1		

общественно-полезной и гражданско-патриотической направленности				
6. «Живи ярко». Развитие актерских способностей	Практикум по развитию творческих способностей и актерского мастерства.	1		
7. Основы волонтерского движения	Волонтерское движение. Как стать волонтером? Какие виды волонтерства существуют?	1		
8.Оформительский практикум	Практикум по созданию макетов для оформления стендов, школьных уголков, классных кабинетов в различных техниках.	1		
9. Школа аниматоров. Игры с залом	Игра как один из самых популярных методов воспитания. Соревновательный метод в воспитании. Значение самовоспитания для успешной позитивной социализации личности.	1		
Модуль 2. _ Школьная медиация (8 часов)				
1.Средства общения. Вербальное и невербальное общение. Азбука чувств. Развитие коммуникативных навыков	Определение, функции, виды средств общения. Вербальное, невербальное общение. Понятие закрытой и открытой поз. Значение жестов в	1		

	общении людей. Определение понятия коммуникативных навыков, их функции и роль в общении. Азбука чувств.			
2. Основы конфликтологии. Польза и вред от конфликта. Стили и стратегии поведения людей в конфликтах	<p>Определение конфликта.</p> <p>Деструктивные и конструктивные стороны конфликта. Факторы возникновения конфликтов. Структура конфликта: конфликтная ситуация, инцидент и собственно конфликт.</p> <p>Стратегии и стили поведения в конфликте. Их различия и эффективность в различных ситуациях. Стратегии напористости и партнерства в конфликте. Стили поведения в конфликте: избегание, компромисс, сотрудничество, принуждение, уступка</p>	1		
3. Конфликт или буллинг: как предотвратить психологическую травлю	<p>Основы конфликтологии, виды конфликтов (внутриличностный, межличностный, межгрупповой, конфликт группы и человека). Буллинг в школьной среде. Различия буллинга и конфликта. Основы конструктивного поведения в ситуации буллинга в классе</p>	1		
4. Конфликты и пути их разрешения	<p>Самоуправление в конфликте. Стили: соперничество, приспособление, избегание, сотрудничество, компромисс. Упражнения «Компромисс», «Апокалипсис». «Отцы и дети»: конфликты поколений.</p>	1		

	<p>Упражнения «Паутина предвзубков», «Волшебные слова». Толерантность, признаки нетерпимости, толерантные подходы в конфликте. Игра «Наш классный договор». Письмо себе</p>			
5. Коммуникативные навыки и умения	<p>Искусство общения как одна из основных ценностей человека. Понятия «общение», «собеседник». Общение и его слагаемые. Виды и функции общения. Вербальное и невербальное общение. Условия эффективности разговора. Речевые средства общения: интонация, темп и громкость речи, форма изложения. Активное и пассивное слушание: задачи, решаемые во время слушания. Барьеры общения. «Умение слушать». «Испорченный телефон». «Интервью». «Искусство</p>	1		

	публичного выступления			
6. Навыки эффективного общения	Искусство общения в группе. Понимаю ли я окружающих? Мой стиль общения. Представление о коммуникативной компетентности. Стороны общения. Интонация. Мимика, жесты, поза, взгляд, язык. «Я-высказывания». «Лестница коммуникативного мастерства». «Незаконченные предложения». Ток-шоу «Труд и трудности взаимопонимания». Организация и проведение парламентских дебатов	1		
7. Социальные роли, социальное положение	Понятия «альтруизм», «эгоизм», «смысл жизни». Феномен дружбы, выработка правил-отношений, сохраняющих дружбу. «С кем поведешься, от того и наберешься». Работа с афоризмами известных людей. «Вечные вопросы жизни». «Счастье... Каждый сам кузнец...». Игра «Рецепт счастья». Роли ближайшего окружения как источника поддержки. «Семья в куче – не страшна и туча». Социальное проектирование, специфика, основные правила составления проектов, оформление работы. Разработка проекта. Умение планировать и реализовывать вместе с командой общий проект	1		

8.Культура виртуального общения	Неформальное общение. «Мой блог в Интернете». Коллективная игра на основе сюжетной линии фильма «Дивергент». Творческая работа «Составление путеводителя жизни». Понятия «мотивация», «целеполагание», «планирование», «успех». Карьера. Дискуссия «Условия успешной карьеры». Упражнение «Карьера великих». Упражнение «Я через 5 лет»	1		
Модуль 3. Я- Лидер (9 часов)				
1.Основы формирования лидерских качеств	Самооценка лидерских качеств. Лидер – ориентир. Практикум лидера. Тест по выявлению лидерских качеств. Гражданская позиция лидера.	1		
2.Эффективный организатор – успешный педагог.	Высокая социальная значимость как один из основных мотивов выбора педагогической профессии. Миссия современного педагога: позиция	1		

	государства и общества.			
3. Развитие лидерских качеств. Каманд образование	Командообразование. Организаторская техника как форма организации поведения лидера, средство его успешной деятельности, совокупность способов достижения цели. Готовность стать лидером.	1		
4. Тренинг «Технология личной эффективности»	Понятие «стиль работы лидера», его виды.	1		
5. Лидер и его команда	Принципы организаторской деятельности. Формирование команды. Лидер и его команда. Как вести за собой.	1		
6. Методики коллективного творческого дела	Приемы и методы коллективного и индивидуального воздействия на личность. Специфика социально-педагогической работы с детьми, родителями, педагогами	1		
7. Методика разработки плана сценария школьного и внешкольного мероприятия.	Виды сценариев. Подготовка к мероприятиям различной направленности. Организационная деятельность.	1		
8. Методика организации подвижных игр	Особенности проведения игровых программ. Виды игр. Возрастные особенности. Практикум по проведению игры.	1		
9. Портфолио лидера	Как стать успешным? Интересные современные проекты для развития лидерских качеств.	1		
Модуль 4. Школа ораторского мастерства (8 часов)				
1. Основы ораторского искусства	История ораторского искусства. Основы ораторского искусства. Приемы ораторского искусства	1		

2. Язык и стиль выступления	Коммуникативные качества речи: правильность, выразительность, уместность, ясность, чистота, богатство, точность, логичность. Требования к языку публичного выступления. Речевые фигуры и тропы.	1		
3. Типы выступлений и типы аудиторий	Приемы усиления убедительности речи. Типы аудиторий. Способы аргументации для различных аудиторий.	1		
4. Композиция выступления	Регламент выступления. Основная часть выступления. Техника рассуждения. Аргументация: правила, способы аргументации, правила убеждения, что мешает восприятию аргументации, приемы эффективной аргументации.	1		
5. Подготовка публичного выступления	Подготовка публичного выступления: определение цели, сбор и оценка материала выступления, учет специфики аудитории, определение основного посыла. Содержание выступления. Способы структурирования речи.	1		

6. Восприятие оратора аудиторией	Взгляд оратора при выступлении. Работа с голосом и его роль в выступлении. Жесты и правила жестикуляции. Харизма оратора.	1		
7. Волнение и страх публичного выступления	Причины возникновения страха перед аудиторией. Как бороться со страхом и волнением перед выступлением: рекомендации и упражнения	1		
8. Оценка эффективности выступления	Приемы самостоятельной оценки оратора. Экспертная оценка слушателей.	1		
ИТОГО:		34 часов		

